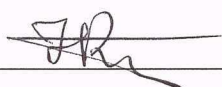


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет електроніки та комп'ютерних технологій
Кафедра радіофізики та комп'ютерних технологій

Затверджено

На засіданні
кафедри радіофізики та комп'ютерних
технологій
факультету електроніки та комп'ютерних
технологій
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 16 від „29” 08 2023 р.)

Завідувач кафедри:

 Іван КАРБОВНИК

Силабус з навчальної дисципліни
“Цифрова та аналогова електроніка”,
що викладається в межах ОПП
“Інженерія програмного забезпечення”
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів з
спеціальності 121 – Інженерія програмного забезпечення

Львів 2023 р.

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Цифрова та аналогова електроніка |
| Адреса викладання дисципліни | Корпус факультету електроніки та комп'ютерних технологій, Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. Драгоманова 50, м. Львів, 79005, вул. Ген. Тарнавського 107, м. Львів, 79011 |
| Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна | Факультет електроніки та комп'ютерних технологій Кафедра радіофізики та комп'ютерних технологій |
| Галузь знань, шифр та назва спеціальності | 12 – Інформаційні технології 121 – Інженерія програмного забезпечення |
| Викладачі дисципліни | Рендзіняк С.Й., доктор технічних наук, професор, професор кафедри радіофізики та комп'ютерних технологій |
| Контактна інформація викладачів | serhii.rendziniak@lnu.edu.ua , https://electronics.lnu.edu.ua/employee/rendziniak-serhiy-yosypovych |
| Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються | Консультації в день проведення лекцій/лабораторних занять (за попередньою домовленістю): корпус факультету електроніки та комп'ютерних технологій, вул. Ген. Тарнавського 107, ауд. 312 |
| Сторінка курсу | https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=5662 |
| Інформація про дисципліну | Дисципліна “Цифрова та аналогова електроніка” є дисципліною блоку вибіркових дисциплін 2 “Інженерія програмного забезпечення вбудованих систем” з спеціальності 121 – Інженерія програмного забезпечення для освітньої програми “Інженерія програмного забезпечення”, яка викладається в 6-му семестрі в обсязі 5,5 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). |
| Коротка анотація дисципліни | Курс розроблено для ознайомлення студентів з основними поняттями та сучасними методами проектування пристроїв цифрової та аналогової електроніки спеціалізованими програмними засобами, їхніми особливостями, характеристиками та методами розрахунку з використанням сучасних спеціалізованих програмних комплексів. |
| Мета та цілі дисципліни | <i>Мета:</i> підготувати фахівців з комп'ютерних технологій в галузі цифрової та аналогової електроніки в такому обсязі, щоб вони могли правильно вибирати необхідні електричні та електронні пристрої при проектуванні елементів комп'ютерних систем. <i>Цілі:</i> забезпечити знайомство студентів з методами проектування цифрових та аналогових елементів комп'ютерних систем і сформувати навички їх практичного використання; навчити студента правильно експлуатувати електронні пристрої та розробляти технічні завдання для проектування елементів комп'ютерних систем. |
| Література для вивчення дисципліни | Основна література: 1. Схемотехніка електронних систем: У 3-х кн. Кн. 1. Аналогова схемотехніка та імпульсні пристрої: Підручник /Бойко В. І., Гуржій А. М., Жуйков В. Я. та ін. – 2-ге вид., допов. і переробл. – К.: Вища шк., 2004. – 366 с.: іл. 2. Схемотехніка електронних систем: У 3-х кн. Кн. 2. Цифрова схемотехніка: Підручник /Бойко В. І., Гуржій А. М., Жуйков В. Я. та ін. – 2-ге вид., допов. і переробл. – К.: Вища шк., 2004. – 423 с.: іл. |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <p>3. Бабич М.П., Жуков І.А. Комп'ютерна схемотехніка: Навчальний посібник. – К.: “МК-Прес”, 2004. – 412с.: іл.</p> <p>4. Комбінований (гібридний) лабораторний практикум з теорії електричних та електронних кіл, сигналів і вимірювань у комп'ютеризованій лабораторії: навч. посібник/ Ю.Я. Бобало, П.Г. Стахів, С.Й. Рендзіняк та ін.; за ред.. Ю.Я. Бобала. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2016. – 152 с.</p> <p>Додаткова література (Інтернет-ресурси):</p> <p>5. OrCAD Capture Editor Tutorials – https://resources.pcb.cadence.com/orcad-tutorials</p> <p>6. OrCAD PCB Editor Tutorials – https://resources.pcb.cadence.com/orcad-pcb-editor-tutorials</p> |
| Обсяг курсу | Загальний обсяг: 165 годин. Аудиторних занять: 64 год., з них 32 год. лекційних та 32 годин лабораторних робіт. Самостійної роботи: 101 год. |
| Очікувані результати навчання | <p>У результаті вивчення даного курсу студент буде:</p> <p>знати: основні поняття, визначення і проблеми курсу; вимоги до постановки основних задач проектування пристроїв цифрової та аналогової електроніки;</p> <p>вміти: володіти сучасними спеціалізованими програмними засобами проектування пристроїв цифрової та аналогової електроніки.</p> <p>Після вивчення даного курсу «Цифрова та аналогова електроніка» здобувачі набудуть таких Загальних(ЗК)/Фахових(ФК) компетентностей та Програмних результатів навчання (ПРН):</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ФК13. Здатність ідентифікувати, класифікувати та формулювати вимоги до програмного забезпечення.</p> <p>ФК14. Здатність брати участь у проектуванні програмного забезпечення, включаючи проведення моделювання (формальний опис) його структури, поведінки та процесів функціонування.</p> <p>ФК17. Здатність дотримуватися специфікацій, стандартів, правил і рекомендацій в професійній галузі при реалізації процесів життєвого циклу.</p> <p>ФК20. Здатність застосовувати фундаментальні і міждисциплінарні знання для успішного розв'язання завдань інженерії програмного забезпечення.</p> <p>ФК22. Здатність накопичувати, обробляти та систематизувати професійні знання щодо створення і супроводження програмного забезпечення та визнання важливості навчання протягом всього життя.</p> <p>ФК25. Здатність обґрунтовано обирати та освоювати інструментарій з розробки та супроводження програмного забезпечення.</p> <p>ФК26. Здатність до алгоритмічного та логічного мислення.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>ПРН 1. Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідкові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.</p> <p>ПРН3. Знати основні процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення.</p> <p>ПРН4. Знати і застосовувати професійні стандарти і інші нормативно-правові документи в галузі інженерії програмного забезпечення.</p> <p>ПРН9. Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення.</p> <p>ПРН10. Проводити передпроектне обстеження предметної області, системний аналіз об'єкта проектування.</p> <p>ПРН11. Вибирати вихідні дані для проектування, керуючись формальними методами опису вимог та моделювання.</p> <p>ПРН14. Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення.</p> <p>ПРН16. Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації.</p> <p>ПРН19. Знати та вміти застосовувати методи верифікації та валідації програмного забезпечення.</p> |
| Ключові слова | Цифрова електроніка, аналогова електроніка, схемотехніка. |
| Формат курсу | Очний з можливістю проведення занять дистанційно. |
| Теми | Див. Схема курсу |
| Підсумковий контроль, форма | Залік у кінці семестру |
| Пререквізити | Для вивчення даного курсу студентам потрібні базові знання з курсів: <ul style="list-style-type: none"> - вища математика; - дискретна математика; - напівпровідникова електроніка; - алгоритмізація і програмування; - об'єктно-орієнтоване програмування. |
| Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу | Інформаційні методи (лекції, презентації, лабораторні роботи, написання рефератів, виконання індивідуальних завдань, робота у групі, командна робота, обговорення, консультації для поглибленого розуміння тем, бесіда, ілюстрація, демонстрація), дедуктивні методи на основі узагальнень, евристичні методи (проблемна лекція), інтерактивні методи (дискусія). |
| Необхідне обладнання | <p>Для проведення лекційних занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • монітор TFT 23"; • системний блок (процесор Intel i5-6500, 8GB оперативної пам'яті, HDD 256GB) ; • мультимедійне обладнання (проектор, проекційний екран, дошка настінна, звуковий підсилювач та аудіосистема); • комутатор мережевий для доступу до мережі Internet. <p>Для проведення лабораторних занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комп'ютерна лабораторія з 12-14 робочими місцями; • монітори TFT 23"; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • системні блоки (процесор Intel i5-6500, 8GB оперативної пам'яті, HDD 256GB); • мультимедійне обладнання (проектор, проекційний екран, дошка настінна, звуковий підсилювач та аудіосистема); • комутатор мережевий для доступу до мережі Internet. <p>Необхідне програмне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> • операційна система Windows 10 і вище; • програмний комплекс OrCAD Lite версії 17.2. |
| <p>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</p> | <p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Змістовий модуль: до 50 балів за виконання модульного завдання – написання есе за обраною тематикою з переліку та розв'язування задач. • Виконання лабораторних робіт: до 50 балів. <p>Підсумкова максимальна кількість балів 100.</p> <p>Змістовий модуль – самостійна робота студента оформлена у вигляді есе – робота друкованим текстом, рекомендованим обсягом до 10 сторінок (шрифт Times New Roman, 14). Есе включає в себе детальний розгляд обраної індивідуальної теми, приведення прикладів та електричних схем, огляду методів. Есе також повинно містити посилання на літературні джерела/інтернет ресурси, що були використані під час його написання. Фінальна версія есе здається студентом у електронному форматі .pdf викладачу для оцінки. Темі для змістових модулів див. у розділі Питання до модульного контролю.</p> <p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Списування та втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в написанні завдань є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p> <p>Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції та лабораторні заняття курсу. Студенти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання всіх видів робіт, передбачених курсом.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали, набрані при поточному контролі та бали за виконання лабораторних робіт. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Оцінювання лабораторних робіт (7 лабораторних робіт, максимальна</p> |

кількість балів: 50) відбувається шляхом оцінки роботи студента під час проведення лабораторної роботи в аудиторії (0-5 балів за одну роботу) та захисту звіту по виконаній лабораторній роботі (0-5 балів за одну роботу). У підсумку, всі набрані бали множаться на коефіцієнт (5/7) для переведення у 50-ти бальну шкалу.

Бали оцінювання лабораторних робіт нараховуються за наступним співвідношенням:

5 – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, має повне розуміння розглянутої теми, надає правильні відповіді на запитання по темі, код програми функціонує відповідно до завдання;

4 – студент достатньо розуміє розглянутий матеріал та принципи написаного ним коду програми, присутні неточності та незначні помилки у відповідях на запитання по темі, код програми функціонує відповідно до завдання (або з несуттєвими недоліками);

3 – студент не досить добре розуміє розглянутий матеріал та написаний ним код програми, вагається та надає неточні/не конкретні відповіді на запитання по темі, код програми функціонує неточно, або з помірними недоліками;

2 – студент погано розуміє розглянутий матеріал та написаний ним код програми, студент в більшості надає помилкові відповіді на питання по темі, код програми функціонує з суттєвими недоліками;

1 - студент погано розуміє розглянутий матеріал та написаний ним код програми, код програми не функціонує належним чином;

0 - студент зовсім не засвоїв розглянутий матеріал, написаний ним код програми не відповідає темі/не функціонує взагалі.

Оцінювання змістового модуля (50 балів) — за результатами написаних студентом есе, тестів, розв'язків задач, тощо.

Бали оцінювання змістового модуля нараховуються за наступним співвідношенням:

50-40 – розглянута тема відтворюється в повному обсязі, правильно, обгрунтовано, логічно, містить аналіз і систематизацію, аргументовані висновки. Засвідчено глибоке володіння матеріалом. Наведені приклади відповідають темі. Можуть бути присутні несуттєві помилки та невідповідності;

40-30 – відтворюється значна частина розглянутої теми. Виявлено знання і розуміння основних положень навчальної дисципліни, проте присутні неточності та/або невідповідності основній темі. Наведені приклади частково відповідають темі;

30-20 – відстежується загальне розуміння розглянутої теми. Виявлені множинні неточності та невідповідності, пояснення наведених прикладів відсутні;

20-10 – студент погано розуміє розглянуту тему. Виявлені суттєві неточності та невідповідності. Наведені приклади з суттєвими недоліками, або не відповідають темі;

10-0 – студент взагалі не розуміє розглянуту тему. Тему не розкрито, кількість викладеного матеріалу не відповідає загальним нормам обраного виду роботи, приклади відсутні.

Критерії оцінювання результатів неформальної освіти:

| | |
|--|---|
| | <p>Нарахування балів відбувається за написання студентом тез доповідей на конференціях, наукових статей, участь у діяльності наукових гуртків, участь у наукових семінарах та круглих столах, конкурсах, участь у заходах неформальної освіти за отримання сертифікатів про проходження навчання на різних освітніх платформах (Coursera, Prometheus тощо), курсах на провідних ІТ компаніях за тематикою навчальної дисципліни. Кількість балів визначається відсотком покриття результатів відповідної активності до вимог результатів навчання з навчальної дисципліни.</p> |
| <p>Питання до модульного контролю</p> | <p>Орієнтовні теми змістових модулів: Напівпровідникові діоди: властивості, позначення, основні характеристики. Стабілітрони: властивості, позначення, основні характеристики. Діодні електронні ключі. Некеровані однофазні однопівперіодні випростувачі. Некеровані однофазні двопівперіодні випростувачі з нульовим виводом. Некеровані однофазні випростувачі мостової схеми. Схеми помноження напруги. Пасивні згладжувальні фільтри. Параметричні стабілізатори напруги. Біполярний транзистор як основний активний елемент електронного підсилювача. Біполярні транзистори: властивості, позначення, основні характеристики. Схема транзисторного підсилювача з спільною базою. Схема транзисторного підсилювача з спільним емітером. Схема транзисторного емітерного повторювача. Статичні характеристики біполярних транзисторів. Температурні та частотні властивості біполярного транзистора. Біполярний транзистор в динамічному режимі. Схеми живлення та стабілізації режиму роботи біполярного транзистора. Заступні схеми біполярного транзистора. Польовий транзистор як основний активний елемент електронного підсилювача. Польові транзистори: властивості, позначення, основні характеристики. Однокаскадні підсилювачі на біполярних транзисторах. Режими роботи підсилювального каскаду. Диференціальні підсилювачі. Структурна схема і основні характеристики операційних підсилювачів. Лінійний частотно-незалежний ідеальний операційний підсилювач. Масштабні неінвертувальні підсилювачі. Масштабні інвертувальні підсилювачі. Суматори на базі операційного підсилювача. Інтегратори на базі операційного підсилювача. Диференціатори на базі операційного підсилювача. Компаратори на базі операційного підсилювача. Тиристорні: властивості, позначення, основні характеристики. Тиристорні електронні ключі. Транзисторні електронні ключі. Заступні схеми біполярного транзистора. Заступні схеми польового транзистора. Типи зворотних зв'язків операційного підсилювача. LC-генератори гармонійних коливань на операційному підсилювачі.</p> |

| | |
|-------------------|---|
| | RC-генератори гармонійних коливань на операційному підсилювачі. Генератори гармонійних коливань на операційному підсилювачі: схема Віна. Мультивібратори на операційному підсилювачі. Одновібратори на операційному підсилювачі. |
| Опитування | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |

**Схема курсу “Цифрова та аналогова електроніка”
для студентів спеціальності 121 – Інженерія програмного забезпечення**

| Тиж. | Тема, план, короткі тези | Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота) | Література.** * Ресурси в інтернеті | Завдання, год | Термін виконання |
|-------------|---|---|--|----------------------|-------------------------|
| 1 | Основні поняття цифрової та аналогової електроніки | Лекція | [1], [3], Сайт курсу | 2 | кінець поточного тижня |
| 1 | Робота в середовищі OrCAD Capture | Лабораторна робота | [5], [6], Сайт курсу | 2 | кінець поточного тижня |
| 2 | Елементи схемотехніки аналогових схем | Лекція | [1], [3], Сайт курсу | 2 | кінець поточного тижня |
| 2 | Лабораторна робота № 1 «Дослідження напівпровідникових діодів (побудова ВАХ)» (підготування) | Лабораторна робота | [4], [5], [6], Сайт курсу | 2 | кінець поточного тижня |
| 3 | Випростувачі однофазного струму | Лекція | [1], [3], Сайт курсу | 2 | кінець поточного тижня |
| 3 | Лабораторна робота № 1 «Дослідження напівпровідникових діодів (побудова ВАХ)» | Лабораторна робота | [4], [5], [6], Сайт курсу | 2 | кінець поточного тижня |
| 4 | Активні елементи електронних пристроїв | Лекція | [1], [3], Сайт курсу | 2 | кінець поточного тижня |
| 4 | Лабораторна робота № 2 «Однофазні випростувачі змінного струму» (підготування) | Лабораторна робота | [4], [5], [6], Сайт курсу | 2 | кінець поточного тижня |
| 5 | Підсилювачі електричних сигналів | Лекція | [1], [3], Сайт курсу | 2 | кінець поточного тижня |
| 5 | Лабораторна робота № 2 «Однофазні випростувачі змінного струму» | Лабораторна робота | [4], [5], [6], Сайт курсу | 2 | кінець поточного тижня |
| 6 | Операційні підсилювачі | Лекція | [1], [3], Сайт курсу | 2 | кінець поточного тижня |
| 6 | Лабораторна робота № 3 «Дослідження регульовальних властивостей тиристора» (підготування) | Лабораторна робота | [4], [5], [6], Сайт курсу | 2 | кінець поточного тижня |
| 7 | Зворотні зв'язки в підсилювачах | Лекція | [1], [3], Сайт курсу | 2 | кінець поточного тижня |
| 7 | Лабораторна робота № 3 «Дослідження регульовальних властивостей тиристора» | Лабораторна робота | [4], [5], [6], Сайт курсу | 2 | кінець поточного тижня |
| 8 | Генератори сигналів | Лекція | [1], [3], Сайт курсу | 2 | кінець поточного тижня |
| 8 | Лабораторна робота № 4 «Дослідження однокаскадного підсилювача на біполярному транзисторі» (підготування) | Лабораторна робота | Сайт курсу | 2 | кінець поточного тижня |

| | | | | | |
|----|--|--------------------|------------------------------|---|------------------------|
| 9 | Логічні функції та операції | Лекція | [2], [3], Сайт курсу | 2 | Кінець поточного тижня |
| 9 | Лабораторна робота № 4 «Дослідження однокаскадного підсилювача на біполярному транзисторі» | Лабораторна робота | [4], [5], [6], Сайт курсу | 2 | кінець поточного тижня |
| 10 | Елементи схемотехніки цифрових схем | Лекція | [2], [3], Сайт курсу | 2 | кінець поточного тижня |
| 10 | Лабораторна робота № 5 «Дослідження аналогових пристроїв на операційних підсилювачах» (підготування) | Лабораторна робота | [4], [5], [6], Сайт курсу | 2 | кінець поточного тижня |
| 11 | Схемотехніка інтегральних тригерів | Лекція | [2], [3], Сайт курсу | 2 | кінець поточного тижня |
| 11 | Лабораторна робота № 5 «Дослідження аналогових пристроїв на операційних підсилювачах» | Лабораторна робота | [4], [5], [6], Сайт курсу | 2 | кінець поточного тижня |
| 12 | Двійкові лічильники | Лекція | [2], [3], Сайт курсу | 2 | кінець поточного тижня |
| 12 | Лабораторна робота № 6 «Дослідження мультівібратора» (підготування) | Лабораторна робота | [4], [5], [6], Сайт курсу | 2 | кінець поточного тижня |
| 13 | Шифратори, дешифратори | Лекція | [2], [3], Сайт курсу | 2 | кінець поточного тижня |
| 13 | Лабораторна робота № 6 «Дослідження мультівібратора» | Лабораторна робота | [4], [5], [6], Сайт курсу | 2 | кінець поточного тижня |
| 14 | Цифрові компаратори. Суматори | Лекція | [2], [3], Сайт курсу | 2 | кінець поточного тижня |
| 14 | Лабораторна робота № 7 «Дослідження цифрових пристроїв на простих логічних схемах» (підготування) | Лабораторна робота | [4], [5], [6], Сайт курсу | 2 | кінець поточного тижня |
| 15 | Цифро-аналогові перетворювачі | Лекція | [2], [3], Сайт курсу | 2 | кінець поточного тижня |
| 15 | Лабораторна робота № 7 «Дослідження цифрових пристроїв на простих логічних схемах» | Лабораторна робота | Сайт курсу | 2 | кінець поточного тижня |
| 16 | Аналого-цифрові перетворювачі | Лекція | [2], [3], Сайт курсу | 2 | кінець поточного тижня |
| 16 | Підсумкове заняття | Лабораторна робота | Сайт курсу | 2 | кінець поточного тижня |