

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА  
КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ**

**Затверджено**  
на засіданні кафедри філософії  
філософського факультету  
Львівського національного університету імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 30.08.2022 р.)  
Завідувач кафедри філософії



докт. філос. наук, проф. Карась А. Ф.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ФІЛОСОФІЯ»**

**для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
з спеціальностей 121 – інженерія програмного забезпечення, 122 – комп'ютерні науки,  
126 – інформаційні системи та технології, 153 – мікро- та наносистемна техніка, 171 - електроніка  
(факультет електроніки та комп'ютерних технологій, II курс)**

**2022-2023 н.р.**

<b>Назва дисципліни</b>	ФІЛОСОФІЯ
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	вул. Драгоманова, 50; вул. Тарнавського, 107
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	філософський факультет, кафедра філософії
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	12 – Інформаційні технології, 15 – Автоматизація та приладобудування, 17 – Електроніка та телекомунікації 121 – інженерія програмного забезпечення; 122 – комп’ютерні науки; 126 – інформаційні системи та технології; 153 – мікро- та наносистемна техніка, 171 – електроніка
<b>Викладач</b>	Лосик Ореста Миколаївна, канд. філос. наук, доцент, доцент кафедри філософії
<b>Контактна інформація викладача</b>	oresta.losyk@lnu.edu.ua, de.manu.ad.manum@gmail.com
<b>Консультації по дисципліні відбуваються</b>	Онлайн консультації у день проведення лекцій; очні – у день проведення практичних занять (за попередньою домовленістю); в асинхронному режимі через електронну комунікацію.
<b>Сторінка дисципліни</b>	<a href="https://filos.lnu.edu.ua/course/filosofiya-elektroniky">https://filos.lnu.edu.ua/course/filosofiya-elektroniky</a>
<b>Інформація про дисципліну</b>	Дисципліна «Філософія» є нормативною дисципліною з спеціальностей 121 – інженерія програмного забезпечення, 122 – комп’ютерні науки, 126 – інформаційні системи та технології, 153 – мікро- та наносистемна техніка, 171 – електроніка здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти, яка викладається для студентів факультету електроніки та комп’ютерних технологій в IV семестрі в обсязі 3 кредитів (за ECTS).

<b>Коротка анотація дисципліни</b>	<p>Дисципліна розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання для набуття і прикладного використання компетентностей, відповідних як академічним завданням вищої школи, так і актуальним потребам університетської освіти. Тому у курсі розглянуто теоретично-методологічні засади постання та функціонування неklasичних моделей пізнання та сутності людини в умовах сучасних культурно-цивілізаційних змін у світі та Україні, а також представлено огляд класичних філософських проблем в контексті їх історичного розвитку та сучасних викликів.</p>
<b>Мета та цілі дисципліни</b>	<p>Метою вивчення нормативної дисципліни «Філософія» є сформулювати у слухачів світоглядні основи теоретично-наукового мислення і філософської культури. Цілі курсу спрямовані на те, щоб: розкрити фундаментальні основи філософського ставлення до світу і людини; розглянути характерні особливості філософської рефлексії у співставленні з принципами природничо-наукового розуміння світу; наблизити системне розуміння предмету філософії як наукової дисципліни, світоглядної мудрості та практичної чесноти.</p>
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<p><b>Основна література:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рижак Л. Філософія як рефлексія духу. Навч. посібник. – Львів, 2009; Хрестоматія. – Львів, 2009.</li> <li>• Захара І. Лекції з історії філософії. – Львів, 1997.</li> <li>• Дахній А. Нариси історії західної філософії ХІХ–ХХ століть. – Львів, 2021.</li> </ul> <p><b>Допоміжна література:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Горський В. С. Історія української філософії: курс лекцій. – К., 1997.</li> <li>• Карась А. Філософія: предмет та історія: Текст лекцій. – Львів, 1994.</li> <li>• Кондзьолка В. Філософія і її історія. – Чернівці, 1995.</li> <li>• Кримський С. Запити філософських смислів. – К., 2002.</li> <li>• Кульчицький О. Основи філософії і філософічних наук. – Мюнхен–Львів, 1995.</li> <li>• Малахов В.А. Право бути собою. – К., 2008.</li> <li>• Пашук А. Філософський світогляд Івана Франка. – Львів, 2007.</li> <li>• Рассел Б. Історія Західної філософії. – К., 1995.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рюс Ж. Поступ сучасних ідей: Панорама новітньої науки. – К., 1998.</li> <li>• Семенюк М., Мельник В. Філософія сучасної науки і техніки: підручник. – Львів, 2017.</li> <li>• Скринник М. Історико-філософський контекст становлення української ідентичності. – Львів, 2018.</li> <li>• Татаркевич В. Історія філософії. – т. 1–3. – Львів, 1997–1999.</li> <li>• Чижевський Д. Нариси з історії філософії на Україні. Мюнхен–Львів, 1994.</li> <li>• Читанка з історії філософії: у 6-ти книгах. — Кн. 1: К., 1992; Кн. 6: К., 1993.</li> </ul>
<b>Тривалість дисципліни</b>	90 год.
<b>Обсяг курсу</b>	32 години аудиторних занять. З них – 16 годин лекцій, 16 годин практичних занять. Самостійна робота – 58 годин.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Курс формує такі загальні (ЗК) компетентності:</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><i>Програмні результати навчання (ПРН), на досягнення яких спрямоване вивчення курсу:</i></p> <p>ПРН2. Знати закономірності розвитку й становлення особистості як єдності фізичного й духовного буття, її світоглядні можливості (само)здійснення.</p> <p>ПРН3. Знати та розуміти принципи, форми, методи розуміння філософії як світоглядного універсального знання.</p>

	<p>ПРН5. Уміти оперувати базовими категоріями та поняттями навчальної дисципліни.</p> <p>ПРН6. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПРН12. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>ПРН22. Розуміти місце та значення філософії у загальній системі знань про природу і суспільство в контексті історичного розвитку суспільства, техніки і технологій.</p>
<b>Формат дисципліни</b>	Комбінований (очно-дистанційний)
<b>Теми</b>	<p><b>Тема 1.</b> Філософське знання в системі наукового світогляду, культури і соціальності.</p> <p><b>Тема 2.</b> Духовна мудрість у філософських вченнях Стародавнього Сходу</p> <p><b>Тема 3.</b> Філософські проблеми античності</p> <p><b>Тема 4.</b> Філософські системи християнської теології.</p> <p><b>Тема 5.</b> Гносеологічні та онтологічні концепти доби Модерну.</p> <p><b>Тема 6.</b> Сутність людини у новітній філософії</p> <p><b>Тема 7.</b> Некласичні моделі пізнання і наукового знання у західній епістемології XIX – поч. XXI ст.</p> <p><b>Тема 8.</b> Українська філософська традиція.</p> <p><b>Тема 9.</b> Філософія національної ідеї.</p> <p><b>Тема 10.</b> Філософське розуміння культури і цивілізації.</p>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	<p>Поточний контроль: усне та письмове опитування.</p> <p>Залік: усне опитування, оцінка виконаних впродовж семестру письмових завдань.</p>
<b>Пререквізити</b>	<p>Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін гуманітарного циклу (історія, культурологія, релігієзнавство, етика та ін.), достатніх для: <i>а) сприйняття</i> категоріально-поняттєвого апарату філософського словника; <i>б) розуміння</i> специфіки філософського осмислення дійсності за допомогою навчальної літератури і вибраних першоджерел; <i>в) оперування</i> методами наукової дискусії (критичний аналіз, порівняльна характеристика, оцінка, синтез) для формування власної аргументованої позиції.</p>

<p><b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b></p>	<p>Лекції, колаборативне навчання (спільні розробки), дискусія, виконання і обговорення індивідуальних науково-дослідних завдань, проектно-орієнтоване навчання із застосуванням аналітико-дедуктивного, пояснювально-герменевтичного та інтерактивно-рольового методів.</p>
<p><b>Необхідні обладнання</b></p>	<p>Комп'ютер/мобільний телефон; доступ до навчальних платформ MS Teams, Zoom та пакету MS Office; корпоративна пошта.</p>
<p><b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b></p>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практичні: 20 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 20.</li> <li>• виконання ІНДС: 30 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 30.</li> <li>• залік: 50 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 50.</li> </ul> <p>Очікується, що впродовж навчання студенти виконають декілька видів самостійних <i>письмових робіт</i> у визначені терміни, опрацюють визначену кількість уривків фахових першоджерел (у перекладах або, за бажанням, мовами оригіналів).</p> <p><i>Відвідування</i> лекцій і практичних занять є обов'язковим; у разі відсутності на семінарах з об'єктивних причин (загроза життю, повітряна тривога, відсутність можливості підключитися до мережі, стан здоров'я, сімейні обставини, участь у конференції тощо) за умови відповідного документального підтвердження та згоди деканату допускається відпрацювання пропущених практичних занять у формі, визначеній лектором.</p> <p>Жодні форми академічної недоброчесності не толеруються.</p>
<p><b>Питання до заліку</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характерні риси філософського мислення.</li> <li>2. Структура та функції філософського знання.</li> <li>3. Філософія та історія філософії. Філософські дисципліни.</li> <li>4. Філософія в системі теоретичного знання. Філософські та наукові методи.</li> </ol>

5. Взаємозв'язок світогляду, філософії та культури.
6. Світоглядні настанови філософської думки Давньої Індії (періоди вед, епосів, сутр).
7. Філософські положення та духовні цінності у буддизмі й джайнізмі.
8. Основні мотиви конфуціанства як релігії, філософії та життєвої практики.
9. Характеристика даосизму як філософської концепції світобудови.
10. Періодизація античної філософії: етапи, представники, ключові слова.
11. Трактатування “архе”, “логосу”, “космосу”, “буття” у моністичних вченнях натурфілософів (Талес, Демокріт, Анаксимен, Анаксимандр, Піфагор, Геракліт, Зенон).
12. Феномен Сократа як мудреця та філософа.
13. Філософське вчення Платона про душу і тіло.
14. Філософське вчення Платона про ідеальну державу та громадянина.
15. Філософське вчення Платона про ідеї.
16. Філософські тези Аристотеля про чотири першопричини буття
17. Філософські тези Аристотеля про душу, тіло і розум.
18. Етичні ідеали внутрішньої свободи і незворушності у концепціях стоїків і скептиків
19. Етичні ідеали щастя та моральності у концепціях епікурейців та кініків.
20. Філософські тези св. Аврелія Августина про ірраціональну дійсність.
21. Філософські тези св. Аврелія Августина про суть креаціонізму.
22. Філософські тези св. Аврелія Августина про «Град Божий».
23. Філософські тези св. Аврелія Августина про розуміння добра і зла.
24. Філософські тези св. Аврелія Августина про час і вічність.
25. Філософські уявлення св. Томи Аквінського про співвідношення теології і філософії.
26. П'ять доказів існування Бога, за Т. Аквінським.
27. Характерні особливості філософської думки епохи Відродження.
28. Принцип співпадіння протилежностей у розумінні М. Кузанського.
29. Натуралістично-пантеїстична концепція Дж. Бруно.
30. Типові розв'язання онтологічної проблеми буття: монізм, дуалізм, плюралізм.

31. Суть методу індукції і чотири «ідоли» Ф. Бекона.
32. Внесок Р. Декарта у заснування модерної філософії: вчення про субстанцію і дуальну природу людини.
33. Вроджені ідеї, інтелектуальна інтуїція, принцип методичного сумніву Р. Декарта.
34. Чотири правила дедукції Р. Декарта.
35. Механічно-матеріалістична онтологія французьких просвітників (Д. Дідро, Ж.-Ж. Руссо, К. Гельвецій, П.-А. Гольбах, Ж.-О. де Ламетрі).
36. «Філософія духу» Г.-В.-Ф. Гегеля. Принципи діалектичного методу.
37. Суть «коперніканського» перевороту І. Канта. Некласичне розуміння процесу пізнання.
38. Роль книжкової мудрості і філософа у давньоруській філософській традиції.
39. Ідеї ренесансного гуманізму у братніх школах та Острозькій академії.
40. Філософія Г. Сковороди: принцип нерівної рівності, сродна праця, вчення про «три світи» і «дві натури».
41. Історіософські концепції українського романтизму (М. Костомаров, Т. Шевченко, М. Гоголь)
42. Філософський світогляд І. Франка: онтологічні, гносеологічні, суспільствознавчі, наукові та етичні концепти.
43. Філософія національної ідеї (М. Грушевський, Д. Донцов, М. Міхновський, В. Липинський).
44. Філософський світогляд Т. Шевченка і його вплив на національну свідомість.
45. Підхід психоаналізу до проблеми людини (З. Фройд).
46. Структура людської психіки та архетипи за К.-Г. Юнгом.
47. «Межові» ситуації Е. Фрома.
48. Імморалізм та надлюдина у розумінні Ф. Ніцше.
49. Натуралістична інтерпретація людини в бігевіоризмі та соціобіології (Е. Берн, Дж. Вотсон).
50. Архетипи колективного несвідомого К.-Г. Юнга.
51. Функціонально-ціннісна інтерпретація людини у філософії життя (А. Бергсон, А. Шопенгауер).
52. Субстанційно-соціальна концепція людини в марксизмі.
53. Гуманізм і свобода у атеїстичному та релігійному різновидах екзистенціалізму.



	<p>54. Епістемологія та її проблематика. Роль парадигм в науці (концепція Т. Куна).</p> <p>55. Ідеал “позитивної науки” О. Конта, Г. Спенсера, Дж. Міля.</p> <p>56. Наука як пізнавальна діяльність і соціальний інститут. Функції науки.</p> <p>57. Кумулятивна модель класичної науки: основні критерії.</p> <p>58. Конститування неklasичної науки. Критичний раціоналізм К. Поппера: критика історизму та концепція трьох світів.</p> <p>59. Некумулятивна модель неklasичної науки: основні критерії.</p> <p>60. Підходи до інтерпретації культури: натуралістичний (А. Гелен), соціологічний (Л. Вайт), аксіологічний.</p> <p>61. Співвідношення культури і цивілізації (концепції О. Шпенглера, А. Тойнбі, Е. Тофлера, С. Гантінгтона).</p> <p>62. Науково-технічний прогрес і екологія. Глобальні проблеми. Тези Римського клубу (А. Печчеї, Б. Гаврилишин).</p> <p>63. Аналіз вибраного уривку першоджерела, яке вивчалось впродовж семестру.</p>
<p><b>Опитування</b></p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу</p>

## Схема курсу

Тиж./ дата / год.	Тема	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1 2 год.	<b>Тема 1.</b> Філософське знання в системі наукового світогляду, культури і соціальності	Лекція	Кримський С. Філософія: авантюра духу чи рефлексія смислу? – URL: <a href="http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/5776/Filosofia_ava_niura.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/5776/Filosofia_ava_niura.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>	Тема 1. Ознайомлення з філос. літ-рою. Праця з філос. першоджерелом. 3 год.	Згідно з розкладом
1 2 год.	<b>Тема 1.</b> Філософське знання в системі наукового світогляду, культури і соціальності	Групова робота	Рижак Л. Філософія як рефлексія духу: навчальний посібник. – Львів, 2009. – р. 1. Філософія, її предмет та науковий статус. – с. 25-38. – URL: <a href="https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/Ryzhak-L.-Filosofia-iak-refleksia-dukhu-navchal-nyy-posibnyk.pdf">https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/Ryzhak-L.-Filosofia-iak-refleksia-dukhu-navchal-nyy-posibnyk.pdf</a>	Тема 1. Термінологічний словник. 3 год.	Згідно з розкладом
2 2 год.	<b>Тема 2.</b> Духовна мудрість у філософських вченнях Стародавнього Сходу	Практична	Рижак Л. Філософія як рефлексія духу. – Львів, 2009. – р. 3. Стародавня філософія: становлення традицій. — с. 75-97; Читанка з історії філософії. – К., 1992. – кн. 1. Філософія	Тема 2. Самостійне опрацювання теми. Термінологічний словник. Питання по самоконтролю. 5 год.	Згідно з розкладом

			Стародавнього світу. – с. 41-71. – URL: <a href="http://lib.sumdu.edu.ua/library/docs/Materiali_do_kyrsiv/chitanka1.pdf">http://lib.sumdu.edu.ua/library/docs/Materiali_do_kyrsiv/chitanka1.pdf</a>		
3 2 год.	<b>Тема 3.</b> Філософські проблеми античності	Лекція	Рижак Л. Філософія як рефлексія духу. – Львів, 2009. – р. 4. Буття світу та людини в античній філософії. – с. 98-107.	Тема 3. Питання по самоконтролю. 3 год.	Згідно з розкладом
3 2 год.	<b>Тема 3.</b> Натурфілософські, антропологічні, соціально-політичні та етичні вчення античних мислителів	Практична	Рассел Б. Історія західної філософії. – К., 1995. – кн. 1. – URL: <a href="http://litopys.org.ua/russel/rus.htm">http://litopys.org.ua/russel/rus.htm</a> ; Читанка з історії філософії. – К., 1992. – кн. 1. Філософія Стародавнього світу. – с. 94-111, 131-142.	Тема 3. Термінологічний словник. 3 год.	Згідно з розкладом
4 2 год.	<b>Тема 3.</b> Натурфілософські, антропологічні, соціально-політичні та етичні вчення античних мислителів	Практична	Рижак Л. Філософія як рефлексія духу. – Львів, 2009. – р. 4. Буття світу та людини в античній філософії. – с. 109-143; Апологія Сократа / Платон. Діалоги. – Харків, 2008. – URL: <a href="https://shron1.chtyvo.org.ua/Plato/Apolohia_Sokrata.pdf?">https://shron1.chtyvo.org.ua/Plato/Apolohia_Sokrata.pdf?</a>	Тема 3. Опрацювання оригінальних текстів та пояснень до них. 3 год.	Згідно з розкладом
5 2 год.	<b>Тема 4.</b> Філософські системи християнської теології	Лекція	Захара І. Лекції з історії філософії. – Львів, 1997. – с. 179-184, 191-206. – URL: <a href="http://194.44.152.155/elib/local/sk708619.pdf">http://194.44.152.155/elib/local/sk708619.pdf</a>	Тема 4. Термінологічний словник. 3 год.	Згідно з розкладом
5 2 год.	<b>Тема 4.</b> Християнська аксіологія: від Середньовіччя до сучасності	Практична	Захара І. Лекції з історії філософії. – Львів, 1997. – с. 227-249, 390-398.	Тема 4. Конспект реком. літ-ри. 3 год.	Згідно з розкладом

6 2 год.	<b>Тема 4.</b> Християнська аксіологія: від Середньовіччя до сучасності	Практична	Іоан Павло II. Пам'ять та ідентичність. – Львів, 2020. – с. 11-38.	Тема 4. Опрацювання оригінальних текстів. 3 год.	Згідно з розкладом
7 2 год.	<b>Тема 5.</b> Гносеологічні та онтологічні концепти філософії Модерну	Лекція	Кульчицький О. Основи філософії і філософічних наук. — р. 7. Онтологія як філософічне знання про суть буття. — с. 100-109; р. 8. Гносеологія як філософський аналіз пізнання. — с. 119-123.	Тема 5. Питання по самоконтролю. Термінологічний словник. 3 год.	Згідно з розкладом
7 2 год.	<b>Тема 5.</b> Гносеологічні та онтологічні концепції філософії Модерну	Практична	Рижак Л. Філософія як рефлексія духу. — р. 9. Гносеологічні парадигми новочасної філософії. — с. 291-322.	Тема 5. Підготовка семінарських питань. 3 год.	Згідно з розкладом
8 2 год.	<b>Тема 5.</b> Гносеологічні та онтологічні концепції філософії Модерну	Практична	Рассел Б. Історія західної філософії. — К., 1995. — кн. 3. — URL: <a href="http://litopys.org.ua/russel/rus09.htm">http://litopys.org.ua/russel/rus09.htm</a>	Тема 5. Праця з першоджерелами. 3 год.	Згідно з розкладом
9 2 год.	<b>Тема 6.</b> Сутність людини у новітній філософії	Лекція	Рюс Ж. Поступ сучасних ідей: панорама новітньої науки. — К., 1998. — с. 11-19, 72-80, 132-143, 227-256. — URL: <a href="http://izbornyk.org.ua/jruss/russ.htm">http://izbornyk.org.ua/jruss/russ.htm</a>	Тема 6. Конспект рекомендов. літ-ри. 3 год.	Згідно з розкладом
9 2 год.	<b>Тема 6.</b> Сутність людини у новітній філософії	Практична	Читанка з історії філософії: у 6-ти книгах. — Кн. 6. Зарубіжна філософія ХХ століття. — К. 1993. — вибрані уривки; Дахній А. Нариси історії західної філософії ХІХ–ХХ століть. — Львів, 2021. — р. 2. Екзистенційна філософія. — с. 191-210, 284-290.	Тема 6. Опрацювання оригінальних текстів. 3 год.	Згідно з розкладом

10 2 год.	<b>Тема 6.</b> Сутність людини у новітній філософії	Практична	Захара І. Лекції з історії філософії. – Львів, 1997. – с. 363–377.	Тема 6. Конспект рекомендовані літ-ри. 3 год.	Згідно з розкладом
11 2 год.	<b>Тема 7.</b> Некласичні моделі пізнання і наукового знання у західній епістемології XIX – поч. XXI ст.	Лекція	Рижак Л. Філософія як рефлексія духу. — р. 11. Парадигми розвитку науки: класична, неklasична, постнеklasична. — с. 358-390; Татаркевич В. Історія філософії: Т. 3: Філософія XIX століття і новітня. – Львів, 1999. – с. 5-14. – URL: <a href="https://chtyvo.org.ua/authors/Tatarkevych_Vladyslav/Istoriia_filosofii_T_3_Filosofii_XIX_stolittia_i_novitnia/">https://chtyvo.org.ua/authors/Tatarkevych_Vladyslav/Istoriia_filosofii_T_3_Filosofii_XIX_stolittia_i_novitnia/</a>	Тема 7. Питання по самоконтролю. Конспект рекомендовані літ-ри. 3 год.	Згідно з розкладом
11 2 год.	<b>Тема 7.</b> Наукові парадигми у західній епістемології XIX – поч. XXI ст.	Практична	Кун Т. Структура наукових революцій. – К., 2001. – с. 14-22, 172-185. – URL: <a href="http://litopys.org.ua/kuhn/kuhn.htm">http://litopys.org.ua/kuhn/kuhn.htm</a>	Тема 7. Праця з першоджерелами. 3 год.	Згідно з розкладом
12 2 год.	<b>Тема 7.</b> Наукові парадигми у західній епістемології XIX – поч. XXI ст.	Практична	Рюс Ж. Поступ сучасних ідей: панорама новітньої науки. – част. 3. – р. 1. – URL: <a href="http://izbornyk.org.ua/jruss/russ.htm">http://izbornyk.org.ua/jruss/russ.htm</a>	Тема 7. Термінологічний словник. 3 год.	Згідно з розкладом
13 05.05. 2 год.	<b>Тема 8.</b> Українська філософська традиція: джерела та ідейна спадщина	Лекція	Горський В. С. Історія української філософії : курс лекцій. – К., 1997. – с. 66-83 або 105-130. – URL: <a href="http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/ua/elib.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=U">http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/ua/elib.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=U</a>	Тема 8. Праця з питаннями по самоконтролю. 3 год.	Згідно з розкладом

			<a href="http://ukr0001106">KRLIB&amp;P21DBN=UKRLIB&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=online_book&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=FF=&amp;S21STR=ukr0001106</a>		
13 06.05. 2 год.	<b>Тема 8.</b> Українська філософська традиція: джерела та ідейна спадщина	Групова робота	Чижевський Д. Нариси історії філософії на Україні. – Мюнхен; Львів, 1994. – р. 2. – URL: <a href="http://litopys.org.ua/chyph/chyph03.htm">http://litopys.org.ua/chyph/chyph03.htm</a>	Тема 8. Опрацювання уривків оригінальних текстів. 3 год.	Згідно з розкладом
14 13.05. 2 год.	<b>Тема 8.</b> Українська філософська традиція: джерела та ідейна спадщина	Групова робота	Вибрані уривки першоджерел (Володимир Мономах, Г. Сковорода)	Тема 8. Опрацювання уривків оригінальних текстів. 3 год.	Згідно з розкладом
15 2 год.	<b>Тема 9.</b> Філософія національної ідеї	Лекція	Скринник М. Історико-філософський контекст становлення української ідентичності. – Львів, 2018. – с. 102-132. – URL: <a href="http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/ua/elib.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UKRLIB&amp;P21DBN=UKRLIB&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=online_book&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=FF=&amp;S21STR=ukr0004903">http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/ua/elib.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UKRLIB&amp;P21DBN=UKRLIB&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=online_book&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=FF=&amp;S21STR=ukr0004903</a>	Тема 9. Праця з питаннями по самоконтролю. 3 год.	Згідно з розкладом
15 2 год.	<b>Тема 9.</b> Філософія національної ідеї	Групова дискусія	Вибрані уривки першоджерел (І. Франко, В. Липинський, Д. Донцов, М. Міхновський).	Тема 9. Опрацювання уривків оригінальних текстів. 3 год.	Згідно з розкладом

16 27.05. 2 год.	<b>Тема 10.</b> Філософське розуміння культури і цивілізації	Групова робота	Рижак Л. Філософія як рефлексія духу. — р. 17. Культура та цивілізація: філософський аналіз. — с. 568-602.	Тема 10. Самостійне опрацювання теми. Питання по самоконтролю. 5 год.	Згідно з розкладом
	Самостійні письмові роботи та ІНДС			Виконання письмових завдань до кожної теми та ІНДС, 58 год.	Впродовж семестру
	<b>Залік</b>				Згідно з розкладом