

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Філософський факультет**  
**Кафедра філософії**

**Затверджено**

На засіданні кафедри філософії  
філософського факультету  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 28.08.2024 р.)  
Завідувач кафедри філософії



проф. Анатолій КАРАСЬ

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«ФІЛОСОФІЯ»**  
**для бакалаврів спеціальностей:**  
**121 – інженерія програмного забезпечення, 122 – комп'ютерні науки,**  
**126 – інформаційні системи та технології, 153 – мікро- та наносистемна техніка,**  
**171 – електроніка**  
**(факультет електроніки та комп'ютерних технологій, II курс)**

**2024-2025 н.р.**

<b>Назва дисципліни</b>	ФІЛОСОФІЯ
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	вул. Драгоманова, 50; вул. Тарнавського, 107
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Філософський факультет, кафедра філософії
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	12 – Інформаційні технології, 15 – Автоматизація та приладобудування, 17 – Електроніка, автоматизація та електронні комунікації 121 – інженерія програмного забезпечення; 122 – комп'ютерні науки; 126 – інформаційні системи та технології; 153 – мікро- та наносистемна техніка, 171 – електроніка
<b>Викладач</b>	Лосик Ореста Миколаївна, канд. філос. наук, доцент, доцент кафедри філософії
<b>Контактна інформація викладача</b>	oresta.losyk@lnu.edu.ua, de.manu.ad.manum@gmail.com
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Дистанційно: за попередньою домовленістю (MS Teams/ZOOM); Очно: 14:30 – 15:00 (щопонеділка).
<b>Сторінка дисципліни</b>	<a href="https://filos.lnu.edu.ua/course/filosofiya-elektroniky">https://filos.lnu.edu.ua/course/filosofiya-elektroniky</a> <a href="https://electronics.lnu.edu.ua/course/filosofia-3/">https://electronics.lnu.edu.ua/course/filosofia-3/</a>
<b>Інформація про дисципліну</b>	Дисципліна «Філософія» є нормативною дисципліною для підготовки бакалавра зі спеціальностей зі спеціальностей 121 – інженерія програмного забезпечення, 122 – комп'ютерні науки, 126 – інформаційні системи та технології, 153 – мікро- та наносистемна техніка, 171 – електроніка, яка викладається в IV семестрі в обсязі 3 кредитів (за ECTS).
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання для набуття і прикладного використання компетентностей, відповідних як академічним завданням вищої школи, так і актуальним потребам університетської освіти. Тому у курсі представлено огляд класичних філософських проблем в їх історичному розвитку, а також розглянуто теоретично-методологічні засади постання та функціонування неklasичних моделей пізнання та сутності людини в умовах сучасних культурно-цивілізаційних змін.
<b>Мета та цілі дисципліни</b>	<b>Метою</b> вивчення нормативної дисципліни «Філософія» є сформувати у здобувачів світоглядні основи теоретично-наукового мислення і філософської культури. <b>Цілі</b> курсу спрямовані на те, щоб: розкрити фундаментальні основи філософського ставлення до світу і людини; розглянути характерні особливості філософської рефлексії у співставленні з принципами природничо-наукового розуміння світу; наблизити системне розуміння предмету філософії як наукової дисципліни, світоглядної мудрості та практичної чесноти.
<b>Література для</b>	<b>Основна література:</b>

<b>вивчення дисципліни</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рижак Л. Філософія: підручник. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022;</li> <li>2. Рижак Л. Філософія як рефлексія духу. Хрестоматія. – Львів, 2009.</li> <li>3. Татаркевич В. Історія філософії. – т. 1–3. – Львів, 1997–1999.</li> <li>4. Дахній А. Нариси історії західної філософії XIX–XX століть. – Львів, 2021;</li> <li>5. Мельник В. Філософія науки: знання, техніка, людина. – Львів, 2024.</li> </ol> <p><b>Допоміжна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Захара І. Лекції з історії філософії. – Львів, 1997.</li> <li>2. Карась А. Філософія: предмет та історія: Текст лекцій. – Львів, 1994.</li> <li>3. Кондзьолка В. Філософія і її історія. – Чернівці, 1995.</li> <li>4. Кримський С. Запити філософських смислів. – К., 2002.</li> <li>5. Кульчицький О. Основи філософії і філософічних наук. – Мюнхен–Львів, 1995.</li> <li>6. Пашук А. Філософський світогляд Івана Франка. – Львів, 2007.</li> <li>7. Рассел Б. Історія Західної філософії. – К., 1995.</li> <li>8. Рюс Ж. Поступ сучасних ідей: Панорама новітньої науки. – К., 1998.</li> <li>9. Сафонік Л. Буттєвість сенсу людського життя. – Львів, 2016.</li> <li>10. Чижевський Д. Нариси з історії філософії на Україні. Мюнхен–Львів, 1994.</li> </ol>
<b>Тривалість курсу</b>	один семестр
<b>Обсяг курсу</b>	Загальний обсяг 90 годин; з них 32 години аудиторних занять: 16 годин лекції, 16 годин – практичні заняття; самостійна робота – 58 годин.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>В результаті успішного проходження курсу студент набуде:</p> <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК8.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК12.</b> Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p><b>ЗК13.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК14.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>Програмні результати навчання:</b></p> <p><b>ПР1.</b> Описувати принцип дії за допомогою наукових концепцій, теорій та методів та перевіряти результати при проектуванні та застосуванні приладів, пристроїв та систем електроніки.</p> <p><b>ПР11.</b> Аргументувати нормативно-правові засади при впровадженні електронних пристроїв та систем; оцінювати переваги інженерних</p>

	<p>розробок, їх екологічність та безпечність; захищати власні світоглядні позиції та переконання у виробничій або соціальній діяльності.</p> <p><b>ПР13.</b> Вміти засвоювати нові знання, прогресивні технології та інновації, знаходити нові нешаблонні рішення і засоби їх здійснення; відповідати вимогам гнучкості в подоланні перешкод та досягненні мети, раціонального використання та нормування часу, дисциплінованості, відповідальності за свої рішення та діяльність.</p> <p><b>ПР15.</b> Виявляти навички самостійної та колективної роботи, лідерські якості, організовувати роботу за умов обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність.</p> <p>Після завершення курсу студент повинен:</p> <p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базові поняття предмету філософії (усього 20-25);</li> <li>• структуру і функції філософського знання;</li> <li>• історіософську специфіку основних філософських проблематик в їх еволюційному становленні;</li> <li>• методологічні особливості поступу світової філософської думки у системі науково-природничого знання;</li> <li>• вибрані класичні і новітні філософські концепти провідних західних, східних та українських мислителів (усього 45-50);</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперувати філософським поняттєво-категоріальним апаратом;</li> <li>• характеризувати особливості історичних етапів розвитку філософської думки в Україні та світі;</li> <li>• вирізняти та порівнювати ознаки класичної та неklasичної парадигми знань;</li> <li>• аналізувати філософські погляди вибраних мислителів;</li> <li>• застосовувати набуті теоретичні знання для аналізу проблематик світоглядного і наукового характеру</li> </ul>
<b>Ключові слова</b>	філософське знання, світоглядна рефлексія, духовна мудрість, класична традиція філософування, неklasичні моделі пізнання, наукові парадигми, епістемологія, українська філософська думка, національна ідея, сутність людини, культура, цивілізація
<b>Формат курсу</b>	Очний
<b>Теми</b>	Див. «Схему курсу».
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік, усне та письмове опитування
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін гуманітарного циклу (історія, культурологія, релігієзнавство, етика та ін.), достатніх для: <i>а) сприйняття</i> категоріально-поняттєвого апарату філософського словника; <i>б) розуміння</i> специфіки філософського осмислення дійсності за допомогою навчальної літератури і вибраних першоджерел; <i>в) оперування</i> методами наукової дискусії (критичний аналіз, порівняльна характеристика, оцінка, синтез) для формування власної аргументованої позиції.
<b>Навчальні методи та</b>	Лекції, колаборативне навчання (спільні розробки), дискусія, виконання

<p><b>техніки, які будуть використовуватися під час викладання дисципліни</b></p>	<p>і презентація індивідуальних науково-дослідних завдань, проектно-орієнтоване навчання із застосуванням аналітико-дедуктивного, пояснювально-герменевтичного та інтерактивно-рольового методів.</p>
<p><b>Необхідне обладнання</b></p>	<p>Комп'ютер, проєктор; доступ до навчальних платформ Teams, Zoom, Eduroam та пакету MS Office; корпоративна пошта.</p>
<p><b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b></p>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.</p> <p>Бали нараховуються за таким співвідношенням:  <b>Поточний контроль: 50 балів.</b>  Впродовж семестру студенти готують виступ-презентацію (15 балів), проходять один модульний контроль (1x10 балів).</p> <p><b>Залік: 50 балів.</b>  На залік виноситься:  письмова робота з максимальною сумарною оцінкою 40 балів;  два усних питання, з максимальною оцінкою 5 балів кожне – разом 10.  <b>Підсумкова максимальна кількість балів: 100.</b></p> <p><i>Шкала оцінювання усної відповіді:</i>  5 балів за повне висвітлення теми;  4 бали – допущені незначні неточності;  3 бали – неповне розкриття сутності теми;  2 бали – у випадку поверхневого розкриття тематики;  1 бал – студент слабо орієнтується в сутності питання;  0 балів – студент зовсім не орієнтується в сутності питання.</p> <p><i>Додаткові вказівки</i> щодо критеріїв оцінювання успішності та порядку розподілу балів під час проведення поточного, проміжного та підсумкового семестрових контролів відображені у робочій програмі дисципліни та доводяться до відома студентів на першому лекційному занятті.</p> <p><i>Відвідування</i> лекцій і практичних занять є обов'язковим; у разі відсутності на семінарах з об'єктивних причин (стан здоров'я, участь у конференції, програми обміну, сімейні обставини тощо) за умови відповідного підтвердження можливе відпрацювання пропущених практичних занять у формі, визначеній лектором.</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> очікується, що письмова робота студентів (підготовка виступу-презентації) буде їхнім оригінальним дослідженням чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, втручання в роботу інших студентів становлять, однак не обмежують прикладів можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак цього є підставою для незарахування тієї або іншої роботи студента викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються</b></p> <p>Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі заняття курсу та інформуватимуть викладача про неможливість відвідати заняття. Студенти зобов'язані дотримуватися всіх термінів, визначених для виконання усіх видів</p>

	<p>робіт, передбачених курсом для їх виконання та своєчасного оцінювання.</p> <p><b>Література.</b> Уся базова і рекомендована для опрацювання курсу література буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам.</p>
<b>Питання до заліку</b>	<a href="https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=6668">https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=6668</a>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу

## Схема курсу «ФІЛОСОФІЯ»

Тиж./ год.	Тема	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1 2 год.	<b>Тема 1.</b> Філософське знання в системі наукового світогляду, культури і соціальності	Лекція	Лосик О. Філософія: навчально-методичний посібник для студентів природничих спеціальностей. – Львів, 2012. – с. 26-28; Кримський С. Філософія: авантюра духу чи рефлексія смислу? – URL: <a href="http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/5776/Filosofia_avantiura.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/5776/Filosofia_avantiura.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>	Тема 1. Ознайомлення з філос. літ-рою. 2 год.	Згідно з розкладом
2 2 год.	<b>Тема 2.</b> Духовна мудрість у філософських вченнях Стародавнього Сходу	Практична	Рижак Л. Філософія як рефлексія духу. – Львів, 2009. – р. 3. Стародавня філософія: становлення традицій. — с. 75-97. - URL: <a href="https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/Ryzhak-L.-Filosofia-ia-refleksia-dukhu-navchal-nyy-posibnyk.pdf">https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/Ryzhak-L.-Filosofia-ia-refleksia-dukhu-navchal-nyy-posibnyk.pdf</a> ; Читанка з історії філософії. – К., 1992. – кн. 1. Філософія Стародавнього світу. – с. 41-71. – URL: <a href="http://lib.sumdu.edu.ua/library/docs/Materiali_do_kyrsiv/chitanka1.pdf">http://lib.sumdu.edu.ua/library/docs/Materiali_do_kyrsiv/chitanka1.pdf</a>	Тема 2. Самостійне опрацювання теми. Термінологічний словник. Питання по самоконтролю. 2 год.	Згідно з розкладом
3 2 год.	<b>Тема 3.</b> Філософські проблеми античності	Лекція	Рижак Л. Філософія: підручник. — Львів, 2022. — р. 4. Буття світу та людини в античній філософії. — с. 98-107. - URL: <a href="https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/Ryzhak-L.-Filosofia-ia-refleksia-dukhu-navchal-nyy-posibnyk.pdf">https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/Ryzhak-L.-Filosofia-ia-refleksia-dukhu-navchal-nyy-posibnyk.pdf</a>	Тема 3. Термінологічний словник. 2 год.	Згідно з розкладом
4 2 год.	<b>Тема 3.</b> Філософські проблеми античності	Практична	Рассел Б. Історія західної філософії. – К., 1995. – кн. 1. – URL: <a href="http://litopys.org.ua/russel/rus.htm">http://litopys.org.ua/russel/rus.htm</a> ; Читанка з історії філософії. — К., 1992. — кн. 1. Філософія Стародавнього світу. — с. 94-111, 131-142; Рижак Л. Філософія: підручник. — Львів, 2022. —	Тема 3. Питання по самоконтролю. Опрацювання оригінальних текстів та пояснень до них.	Згідно з розкладом

			р. 4. Буття світу та людини в античній філософії. — с. 109-143; Апологія Сократа / Платон. Діалоги. — Харків, 2008. — URL: <a href="https://shron1.chtyvo.org.ua/Plato/Apolohia_Sokrata.pdf?">https://shron1.chtyvo.org.ua/Plato/Apolohia_Sokrata.pdf?</a>	2 год.	
5 2 год.	<b>Тема 4.</b> Християнська аксіологія від Середньовіччя до сучасності: еволюція релігійно-філософських вчень	Лекція	Захара І. Лекції з історії філософії. — Львів, 1997. — с. 185-187, 191-206, 230-241. — Львів, 1997. — с. 179-184, 191-206. — URL: <a href="http://194.44.152.155/elib/local/sk708619.pdf">http://194.44.152.155/elib/local/sk708619.pdf</a>	Тема 4. Термінологічний словник. 2 год.	Згідно з розкладом
6 2 год.	<b>Тема 4.</b> Філософські системи християнської телогії	Практична	Читанка з історії філософії. — К., 1992. — кн. 1. Філософія Стародавнього світу. — с. 192-204; Рижак Л. Філософія як рефлексія духу. Хрестоматія. — Львів, 2022. — с. 102-123; Захара І. Лекції з історії філософії. — Львів, 1997. — с. 265–282. — URL: <a href="http://194.44.152.155/elib/local/sk708619.pdf">http://194.44.152.155/elib/local/sk708619.pdf</a>	Тема 4. Підготовка відповідей на семінарські питання. 2 год.	Згідно з розкладом
7 2 год.	<b>Тема 5.</b> Гносеологічні та онтологічні концепції доби Модерну	Лекція	Кульчицький О. Основи філософії і філософічних наук. — р. 7. Онтологія як філософічне знання про суть буття. — с. 100-109; розділ 8. Гносеологія як філософський аналіз пізнання. — с. 119-123; Рассел Б. Історія західної філософії. — К., 1995. — кн. 3. — URL: <a href="http://litopys.org.ua/russel/rus09.htm">http://litopys.org.ua/russel/rus09.htm</a>	Тема 5. Конспект рекоменд. літ-ри. 2 год.	Згідно з розкладом
8 2 год.	<b>Тема 5.</b> Філософський аналіз пізнання у Модерну добу	Практична	Рижак Л. Філософія: підручник. — Львів, 2022. — р. 6. Проблема субстанції та абсолюту у новочасній філософії. — с. 181-209. - URL: <a href="https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/Ryzhak-L.-Filosofia-iak-refleksia-dukhu-navchal-nyy-posibnyk.pdf">https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/Ryzhak-L.-Filosofia-iak-refleksia-dukhu-navchal-nyy-posibnyk.pdf</a>	Тема 5. Питання по самоконтролю. Опрацювання оригінальних текстів. 2 год.	Відпрацювання за грудень
9 2 год.	<b>Тема 6.</b> Некласичні моделі пізнання: структура, принципи, інтерпретації	Лекція	Семенюк Е., Мельник В. Філософія сучасної науки і техніки. — Львів, 2017. — р. 3. Наукова методологія та її рівні. — с. 29-43; р. 11. Розвиток загальнонаукового рівня методології в ХХ столітті. — с. 45-68. — URL: <a href="https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/08/Melnyk60h84-2016-ilovepdf-compressed.pdf">https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/08/Melnyk60h84-2016-ilovepdf-compressed.pdf</a>	Тема 6. Конспект рекоменд літ-ри. Термінологічний словник. 2 год.	Згідно з розкладом
10 2 год.	<b>Тема 6.</b> Наукові парадигми у західній епістемології ХІХ – поч. ХХІ ст.	Практична	Кун Т. Структура наукових революцій. — К., 2001. - с. 14-22, 172-185. — URL: <a href="http://litopys.org.ua/kuhn/kuhn.htm">http://litopys.org.ua/kuhn/kuhn.htm</a>	Тема 6. Конспект рекоменд літ-ри. 2 год.	Згідно з розкладом



11 2 год.	<b>Тема 7.</b> Сутність людини у новітній філософії	Лекція	Дахній А. Нариси історії західної філософії XIX–XX століть. — Львів, 2021. — вибрані уривки.	Тема 7. Конспект рекомендованих уривків першоджерел. 2 год.	Згідно з розкладом
12 2 год.	<b>Тема 7.</b> Сутність людини у новітній філософії: субстанційний та функціональний підходи	Практична	Рюс Ж. Поступ сучасних ідей: панорама новітньої науки. – К., 1998. – с. 11-19, 72-80, 132-143, 227-256. – URL: <a href="http://izbornyk.org.ua/jruss/russ.htm">http://izbornyk.org.ua/jruss/russ.htm</a> ; Читанка з історії філософії. — К., 2002. — кн. 6. — р. “Екзистенціалізм”. — с. 82-144; р. “Фрейдизм і неофрейдизм”. — с. 166-194.	Тема 7. Підготовка виступів-презентацій. 2 год.	Згідно з розкладом
13 2 год.	<b>Тема 8.</b> Українська філософська традиція: джерела та ідейна спадщина	Лекція	Чижевський Д. Нариси історії філософії на Україні. – Мюнхен; Львів, 1994. – р. 2. – URL: <a href="http://litopys.org.ua/chyph/chyph03.htm">http://litopys.org.ua/chyph/chyph03.htm</a>	Тема 8. Опрацювання уривків оригінальних текстів. 2 год.	Згідно з розкладом
14 2 год.	<b>Тема 9.</b> Філософія національної ідеї	Груповою робота	Скринник М. Історико-філософський контекст становлення української ідентичності. – Львів, 2018. – с. 102-132. – URL: <a href="http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/ua/elib.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UKRLIB&amp;P21DBN=UKRLIB&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=online_book&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=FF=&amp;S21STR=ukr0004903">http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/ua/elib.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UKRLIB&amp;P21DBN=UKRLIB&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=online_book&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=FF=&amp;S21STR=ukr0004903</a>	Тема 9. Самостійне працювання теми. Питання по самоконтролю. 2 год.	Згідно з розкладом
15 2 год.	<b>Тема 10.</b> Філософське розуміння культури і цивілізації	Практична	Рижак Л. Філософія: підручник. — Львів, 2002. – р. 17. Культура та цивілізація: філософський аналіз. — с. 568-602. - URL: <a href="https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/Ryzhak-L.-Filosofia-iak-refleksia-dukhu-navchal-nyy-posibnyk.pdf">https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/Ryzhak-L.-Filosofia-iak-refleksia-dukhu-navchal-nyy-posibnyk.pdf</a>	Тема 10. Термінологічний словник. 2 год.	Згідно з розкладом
16 2 год.	<b>Тема 10.</b> Філософське розуміння культури і цивілізації	Лекція	Рижак Л. Філософія як рефлексія духу. Хрестоматія. — Львів, 2022. – вибрані уривки	Тема 10. Підготовка виступів-презентацій. Опрацювання оригінальних текстів. 2 год.	Відпрацювання за грудень
	Модульний контроль на тему «Філософські проблеми та їх вирішення у класичну, некласичну і постнекласичну добу»			Опрацювання тем 5-7 змістового модуля, 6 год.	На 10 тижні навчання

	Підготовка виступу-презентації			Опрацювання вибраного уривку першоджерела 4 год.	Впродовж семестру
	Самостійні письмові роботи			Виконання практичних завдань до кожної теми. 16 год.	Впродовж семестру