

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет іноземних мов
Кафедра іноземних мов для природничих факультетів

Затверджено

На засіданні кафедри іноземних мов
для природничих факультетів
факультету іноземних мов
Львівського національного
університету імені Івана Франка
(протокол № 12 від 28 серпня 2024 р.)

Завідувач кафедри



Наталія МИКИТЕНКО

Силабус з навчальної дисципліни

“Іноземна мова (англійська, рівень В2)”,

що викладається в межах ОПП

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

для здобувачів спеціальностей:

12 Інформаційні технології: 121 Інженерія програмного забезпечення,

122 Комп'ютерні науки, 126 Інформаційні системи та технології,

17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації:

171 Електроніка

15 Автоматизація та приладобудування: 153 Мікро та наносистемна техніка
першого і другого курсу факультету електроніки та комп'ютерних технологій

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | «Іноземна мова (англійська, рівень В1)» |
| Адреса викладання дисципліни | ЛНУ імені І. Франка, вул. Дорошенка, 41. |
| Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна | Факультет іноземних мов, кафедра іноземних мов для природничих факультетів. |
| Галузь знань, шифр та назва спеціальності | 12 Інформаційні технології: 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки, 126 Інформаційні системи та технології, 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації: 171 Електроніка; 15 Автоматизація та приладобудування: 153 Мікро та наносистемна техніка. |
| Викладачі дисципліни | доктор філософії, доц. Шиманська В.В. канд. філол. наук, доц. Гуляк О.Б. асист. Шумська О.А. асист. Яців З.С. асист. Швець Г.В. асист. Плахтина Н.В. |
| Контактна інформація викладачів | olha.shumska@lnu.edu.ua vira.shymanska@lnu.edu.ua zoriana.yatsiv@lnu.edu.ua halyna.shvets@lnu.edu.ua natalia.plakhtyna@lnu.edu.ua oksana.huliak@lnu.edu.ua ЛНУ імені Івана Франка, вул. Дорошенка, 41, каб. 86 |
| Інформація про консультації | Консультації з дисципліни відбуваються перед заліком та іспитом в аудиторіях, зазначених в розкладі занять |
| Сторінка дисципліни | https://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v1 https://electronics.lnu.edu.ua/course/inozemna-mova-171/ |
| Інформація про дисципліну | Дисципліна «Іноземна мова (англійська, рівень В1)» є нормативною дисципліною для спеціальностей 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки, 126 Інформаційні системи та технології, 171 Електроніка, 153 Мікро та наносистемна техніка освітньої програми підготовки фахівців ступеня «Бакалавр», яка викладається в 1-4 семестрах в обсязі 15 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). |

| | |
|---|---|
| <p>Коротка анотація дисципліни</p> | <p>Курс розроблено таким чином, щоб сформувати та розвинути у студентів англомовну загальну та професійну комунікативну компетентність на рівні, що відповідає B1 згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти. Це передбачає оволодіння студентами англійською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах в соціально-побутовій та соціально-культурній і професійній сферах на основі здобутих знань про систему англійської мови, особливості функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих мовленнєвих, навчальних, когнітивних умінь і навичок, комунікативних стратегій, а також формування у студентів здатності будувати ефективні мовленнєві діяльність та поведінку.</p> <p>Зміст формування англомовної загальної та професійної комунікативної компетентності передбачає розвиток у студентів низки компетентностей: лінгвістичної, мовленнєвої та соціокультурної.</p> |
| <p>Мета та цілі дисципліни</p> | <p>Метою вивчення нормативної дисципліни «Іноземна мова» (англійська, рівень B1) є формування і розвиток англомовної загальної та професійної компетентності у видах мовленнєвої діяльності на рівні B1 у студентів природничих спеціальностей. Це, своєю чергою, передбачає оволодіння студентами англійською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах у соціально-побутовій, соціально-культурній і професійній сферах на основі здобутих знань про систему англійської мови, особливості функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих рецептивних і продуктивних мовленнєвих навичок і, умінь, комунікативних, навчальних і когнітивних стратегій. Дисципліну спрямовано на підготовку компетентних, академічно мобільних майбутніх фахівців з високим рівнем володіння іноземною мовою (англійською).</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Література для вивчення дисципліни</p> | <p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Heyderman E., May P. (2021). Cambridge Complete PET (Student’s Book & Work Book). Cambridge: Cambridge University Press. 2. Gandratura A. (2023). English for Tech. Second Edition. 3. Evans, V. Round Up 5. (2023). English Grammar Practice. Pearson Education Limited. 4. Mann M., Taylore-Knowles S. (2012). Destination B1. Grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan. 5. Шандра Н. А. IT Literacy in Writing (Ефективна писемна комунікація у сфері IT). Навч. посіб. / Н. А. Шандра, А. М. Котловський. – Тернопіль : Вектор, 2017. – 102 с. <p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6 .Fitzgerald P. et al. (2023). English for Computing in Higher Education Studies – 2nd Edition Course Book. – 2nd ed. – Garnet Education. 7. Ukrainian-English Visual Dictionary – Українсько-англійський візуальний словник. – Collins Dictionaries, 2023. 8. Ellederova E. (2020). English for Information Technology. - Brno. 9. The Cybersecurity to English Dictionary. / Raef Meeuwisse. – 5th ed. – Cyber Simplicity Ltd., 2022. 10. Oxford Illustrated Computing Dictionary. - Oxford University Press, 2019. 11. Ямнич Н.Ю., Данькевич Л.Р. (2017). English for IT Students. К.: “Компринт”. <p>Інтернет ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. https://learnenglish.britishcouncil.org/ 13. https://ed.ted.com/ 14. https://www.perfect-english-grammar.com/ 15. https://www.britannica.com/ 16. https://dictionary.cambridge.org/ 17. https://www.bbc.com 18. https://www.classmarker.com 19. https://www.youtube.com/@programmingwithmosh 20. Електронний курс у системі Moodle “English E-course for B2 Sciences Students” (2021) - https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4204 |
| <p>Обсяг курсу</p> | <p>Денна форма здобуття освіти — 450 год, з них 256 годин практичних занять та 194 години самостійної роботи</p> |

**Очікувані
результати
навчання**

Загальні компетентності:

- ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
 ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
 ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
 ЗК6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
 ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
 ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.
 ЗК9. Здатність працювати в команді.
 ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
 ЗК12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

Програмні результати навчання:

ПР12. Використовувати документацію, пов'язану з професійною діяльністю, із застосуванням сучасних технологій та засобів офісного устаткування; використовувати англійську мову, включаючи спеціальну термінологію, для спілкування з фахівцями, проведення літературного пошуку та читання текстів з технічної та фахової тематики.

ПР13. Вміти засвоювати нові знання, прогресивні технології та інновації, знаходити нові нешаблонні рішення і засоби їх здійснення; відповідати вимогам гнучкості в подоланні перешкод та досягненні мети, раціонального використання та нормування часу, дисциплінованості, відповідальності за свої рішення та діяльність.

ПР15. Виявляти навички самостійної та колективної роботи, лідерські якості, організувати роботу за умов обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність.

Після завершення цього курсу студенти будуть

знати:

- правила та системні особливості різноаспектного функціонування англійської мови в загальнотематичному та фаховому контекстах;
- національнокультурні, соціокультурні та соціолінгвістичні особливості англійськомовних країн, які забезпечать входження в іншомовне середовище і сприятимуть соціалізації у ньому;

вміти:

- розуміти комунікативний намір мовця і наслідки його висловлювання та адекватно реагувати на мовну поведінку, відповідати на запитання, грамотно і зв'язно висловлюватися на знайомі теми, теми особистих інтересів, теми, що стосуються актуальних питань в певній сфері, включно з фаховою, дотримуючись правил етикету лінгвокультури носіїв мови, норм їх мовленнєвої поведінки; описувати досвід, події, сподівання, мрії та амбіції, наводити стислі пояснення і докази щодо поглядів і планів;
- виконувати письмові вправи та завдання відповідного рівня складності відповідно до лексичних і граматичних тем, зазначених у схемі курсу;
- зв'язно писати приватні листи та електронні повідомлення, описувати свої потреби і проблеми, сподівання, амбіції, давати поради, правильно вживаючи мовні і граматичні структури;
- писати особисте резюме, супроводжуючий лист, лист-запит, лист-скаргу, мемо; аргументативні есе про своє оточення, сім'ю, навчання, потенційну кар'єру, вживаючи вивчені мовні і граматичні структури,

| | |
|---|--|
| Ключові слова | Загальна англійська мова, англійська мова за професійним спрямуванням, лексика, граматики, читання, говоріння, слухання, письмо, фаховий дискурс, іншомовна фахова комунікативна компетентність |
| Формат курсу | Очний |
| Теми | Теми подані у схемі курсу нижче |
| Підсумковий контроль, форма | залік (в кінці I семестру), іспит (в кінці II, IV семестрів) |
| Пререквізити | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з англійської мови на рівні A2 та розвинутих когнітивних навичок |
| Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу | Підходи: комунікативний, інтегративний, компетентнісний; Методики: колаборативне та проектне навчання; Методи та техніки: робота у парах і групах, бесіди, дискусії, презентації, виконання письмових і мультимедійних проєктів. |
| Необхідне обладнання | Мультимедійний проектор, комп'ютер. |

Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

Бали упродовж семестру нараховуються за такими видами робіт:

- модульний контроль: максимальна кількість балів 30*;
- домашнє читання: максимальна кількість балів 20;
- творча письмова робота: максимальна кількість балів 10;
- усна презентація: максимальна кількість балів 10;
- поточний контроль роботи на заняттях: максимальна кількість балів 30.

30.

Загалом протягом семестру – 100 балів.

* Модульний контроль здійснюється у формі лексико-граматичного тесту для перевірки рівня сформованості у студентів мовленнєвої компетентності у рецептивних видах мовленнєвої діяльності, а також лексичної та граматичної складових англомовної комунікативної компетентності в межах тематики курсу. Кожен тест складається з 30 питань на множинний вибір. За кожен правильну відповідь студент отримує по 0,5 бала.

Зміст завдань модульного контролю: завдання на читання і аудіювання, лексичний і граматичний матеріал, визначений у схемі курсу для відповідного семестру.

Після завершення курсу студенти складають іспит у письмовій формі. Іспитова робота складається з 50 тестових питань на множинний вибір. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал.

Підсумкова оцінка знань з іноземної мови розраховується за наступним алгоритмом:

- 1) обчислюємо поточний контроль (ПК) шляхом додавання балів за чотири семестри вивчення іноземної мови і поділу отриманої суми на 8: максимальна кількість балів 50;
- 2) обчислюємо бали за іспит: максимальна кількість балів 50;
- 3) обчислюємо підсумкову оцінку з іноземної мови шляхом додавання балів ПК і балів за іспит: максимальна кількість балів 100.

Шкала оцінювання: ЗВО, національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|-------------------------------------|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 81-89 | B | добре | |
| 71-80 | C | | |
| 61-70 | D | задовільно | |
| 51-60 | E | | |
| 21-50 | FX | незадовільно | не зараховано |
| 0-20 | F | незадовільно (без права перездачі) | не зараховано (без права перездачі) |

Письмові роботи: короткі повідомлення за вказаною темою, лист на тему, яка передбачена навчальною програмою, текст-опис, есе, стаття чи коментар у рамках програмового матеріалу, який вивчається у цьому курсі.

Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в

| | |
|--------------------------|---|
| Питання до іспиту | Пробний варіант підсумкового іспиту з англійської мови рівня B1: https://lingua.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/11/ENGLISH_B1.pdf |
| Опитування | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після його завершення. |

Схема курсу (денна форма здобуття освіти)

Семестр 1

| Тиж. | Тема, план, короткі тези | Форма діяльності/ заняття | Література. Інтернет-ресурси | Завдання | Термін виконання |
|------|--|----------------------------|--|--|------------------|
| 1 | Placement test. Interview. Introduction to the course | практичні заняття – 4 год. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Heyderman E., May P. (2021). Cambridge Complete PET (Student's Book & Work Book). Cambridge: Cambridge University Press. 2. Evans, V. Round Up 5. (2023). English Grammar Practice. Pearson Education Limited. 3. Mann M., Taylore-Knowles S. (2012). Destination B1. Grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan. 4. Ukrainian-English Visual Dictionary – Українсько-англійський візуальний словник. – Collins Dictionaries, 2023. 5. https://learnenglish.britishcouncil.org/ 6. https://www.perfect-english-grammar.com/ 7. https://test-english.com/ 8. https://www.youtube.com/watch?v=_n_nus4NGWo | виконати вправи | 2 тиждень |
| 2–3 | 1. This is me! <i>Vocabulary:</i> Describing people <i>Reading:</i> Examination practice: Part 3 <i>Listening:</i> Examination practice: Part 3: Becoming a film extra. <i>Writing:</i> Physical description <i>Use of English:</i> The English sentence. Types of phrases. | практичні заняття – 8 год. | | виконати вправи; написати опис людини | 3 тиждень |
| 4–5 | 2. Feelings. <i>Vocabulary:</i> Relationships, feelings, opinions <i>Speaking:</i> Describing personal experiences <i>Listening:</i> Examination practice: Part 4 <i>Writing:</i> Describing your favourite way of relaxing <i>Use of English:</i> The verb. Present tenses. | практичні заняття – 8 год. | | виконати вправи; написати опис відпочинку | 4–5 тиждень |
| 6–7 | 3. Homes and habits <i>Reading and vocabulary:</i> House and home <i>Listening and speaking:</i> Routines around the world. Describing a room. <i>Writing:</i> An email. <i>Use of English:</i> The verb. Past tenses. Prepositions of place. | практичні заняття – 8 год. | | виконати вправи; підготуватись до презентації | 6–7 тиждень |
| 8 | Vocabulary and grammar review. Students' writing analysis. | практичні заняття – 4 год. | | Підготуватись до тесту | 8 тиждень |
| 9 | Presentations Module test | практичні заняття – 4 год. | | | |

| | | | | | |
|-------|--|----------------------------|--|--------------------------------------|---------------|
| 10-11 | <p>4. Fit and healthy <i>Reading and vocabulary:</i> Health and exercise. Choosing your sport. <i>Listening and speaking:</i> Young people's health. Giving advice. <i>Writing:</i> A story. <i>Use of English:</i> The verb. Future tenses. Prepositions of time.</p> | практичні заняття – 8 год. | <ol style="list-style-type: none"> Heyderman E., May P. (2021). Cambridge Complete PET (Student's Book & Work Book). Cambridge: Cambridge University Press. Evans, V. Round Up 5. (2023). English Grammar Practice. Pearson Education Limited. Mann M., Taylore-Knowles S. (2012). Destination B1. Grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan. https://learnenglish.britishcouncil.org/ | виконати вправи; написати оповідання | 9–10 тиждень |
| 12–13 | <p>5. A question of taste <i>Reading and vocabulary:</i> Food, cooking, eating out. Eight unusual restaurants <i>Listening and speaking:</i> National cuisines. Describing dishes. <i>Writing:</i> explaining, inviting, apologizing, suggesting. <i>Use of English:</i> The infinitive, gerund and participle.</p> | практичні заняття – 8 год. | <ol style="list-style-type: none"> https://www.perfect-english-grammar.com/ https://test-english.com/ https://www.youtube.com/watch?v=9eE7yFxKkyM https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons/vocabulary-practice/general-vocabulary-practice/staying-healthy/322719 | виконати вправи | 11–12 тиждень |
| 14 | Vocabulary and grammar review. Individual presentations | практичні заняття – 4 год. | | підготувати домашнє читання; | 13–16 тиждень |
| 15 | Individual presentations Home reading. | практичні заняття – 4 год. | | підготуватись до презентації | 16 тиждень |
| 16 | Home reading. Module test | практичне заняття – 4 год. | | підготуватись до тесту | |

Семестр 2

| Тиж. | Тема, план, короткі тези | Форма діяльності/ заняття | Література. Інтернет-ресурси | Завдання | Термін виконання |
|------|--|----------------------------|--|--|------------------|
| 1–2 | 6. Student days <i>Reading and vocabulary:</i> Types of school <i>Listening and speaking:</i> Studying abroad <i>Writing:</i> A short message. <i>Use of English:</i> Nouns. Articles. | практичні заняття – 8 год. | 1. Heyderman E., May P. (2021). Cambridge Complete PET (Student’s Book & Work Book). Cambridge: Cambridge University Press. 2. Evans, V. Round Up 5. (2023). English Grammar Practice. Pearson Education Limited. 3. Mann M., Taylore-Knowles S. (2012). Destination B1. Grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan. 4. Ukrainian-English Visual Dictionary – Українсько-англійський візуальний словник. – Collins Dictionaries, 2023. 5. https://learnenglish.britishcouncil.org/ 6. https://www.perfect-english-grammar.com/ 7. https://test-english.com/ | виконати вправи; написати коротке повідомлення | |
| 3–4 | 7. Fun time <i>Reading and vocabulary:</i> Outdoor activities. Extreme sports. <i>Listening and speaking:</i> Ways of spending a day out. <i>Writing:</i> Describing free-time activities. <i>Use of English:</i> Modals: Ability, obligation, permission, requests, offers, suggestions. | практичні заняття – 8 год. | | виконати вправи; написати про проведення вільного часу | 2–3 тиждень |
| 5-6 | 8. Leisure and fashion <i>Reading and vocabulary:</i> Leisure activities, clothes. Going out. <i>Listening and speaking:</i> Examination practice: Part 1. Describing clothes. <i>Writing:</i> Short message to say “Thank you” <i>Use of English:</i> Modals: Advice, criticism, certainty and possibility | практичні заняття – 8 год. | | виконати вправи; написати записку з подякою | 4–5 тиждень |
| 7 | Vocabulary and grammar review Students' writing analysis. | практичні заняття – 4 год. | | Підготуватись до презентації | 7 тиждень |
| 8 | Presentations Module test | практичне заняття – 4 год. | | Підготуватись до тесту | 7 тиждень |

| Тиж. | Тема, план, короткі тези | Форма діяльності/ заняття | Література. Інтернет-ресурси | Завдання | Термін виконання |
|-------|--|-----------------------------|---|--|------------------|
| 9-11 | 9. Introduction to Information Technology <i>Reading comprehension and vocabulary development:</i> Information and Communication Technology. Popular Jobs in Tech <i>Listening comprehension:</i> Development of Technologies and Their Impact <i>Speaking:</i> Introducing yourself and talking about your job <i>Writing:</i> Summary <i>Use of English:</i> Passive voice. | практичні заняття – 10 год. | 1. Heyderman E., May P. (2021). Cambridge Complete PET (Student's Book & Work Book). Cambridge: Cambridge University Press. 2. Gandrabura A. (2023). English for Tech. Second Edition. 3. Ellederova E. (2020). English for Information Technology. - Brno. 4. Evans, V. Round Up 5. (2023). English Grammar Practice. Pearson Education Limited. | виконати вправи; підготувати усне повідомлення | 9–10 тиждень |
| 11-13 | 10. Personal Computer and Types of Computers <i>Reading comprehension and vocabulary development:</i> Types of Computers from a Historical Point of View. Popular Technologies <i>Listening comprehension and speaking:</i> Computer Shop Website <i>Speaking:</i> Classifying the Software Components <i>Writing:</i> Creating a Professional LinkedIn Profile <i>Use of English:</i> Causative form. | практичні заняття – 10 год. | 5. Mann M., Taylore-Knowles S. (2012). Destination B1. Grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan. 6. https://www.youtube.com/watch?v=O2Qh89orXL4 7. https://www.youtube.com/watch?v=IDzGSfQkXSM 8. https://www.youtube.com/watch?v=hUPrwqO-POc | виконати вправи; підготувати домашнє читання | 12–14 тиждень |
| 14 | Vocabulary and grammar review Home reading. | практичні заняття – 4 год. | 9. https://learnenglish.britishcouncil.org/ 10. https://www.perfect-english-grammar.com/ 11. https://test-english.com/ | підготуватись до презентації | 15 тиждень |
| 15 | Individual presentations Home reading. | практичні заняття – 4 год. | | підготуватись до тесту | 16 тиждень |
| 16 | Module test Individual presentations | практичні заняття – 4 год. | | | |

Семестр 3

| Тиж. | Тема, план, короткі тези | Форма діяльності/ заняття | Література. Інтернет-ресурси | Завдання | Термін виконання |
|------|---|-----------------------------|--|-----------------------------------|------------------|
| 1-3 | 11. Our world <i>Reading and vocabulary:</i> Travel. Types of holiday. <i>Listening and speaking:</i> Holiday activities. Places. <i>Writing:</i> A letter. <i>Use of English:</i> Adjectives. Adverbs. Comparisons. | практичні заняття – 10 год. | <ol style="list-style-type: none"> Heyderman E., May P. (2021). Cambridge Complete PET (Student's Book & Work Book). Cambridge: Cambridge University Press. Evans, V. Round Up 5. (2023). English Grammar Practice. Pearson Education Limited. Mann M., Taylore-Knowles S. (2012). Destination B1. Grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan. Ukrainian-English Visual Dictionary – Українсько-англійський візуальний словник. – Collins Dictionaries, 2023. | виконати вправи; написати лист | 2-3 тиждень |
| 3-5 | 12. Out and about <i>Reading and vocabulary:</i> Weather, transport. Climate. <i>Listening and speaking:</i> Extreme weather. <i>Writing:</i> Describing future climates <i>Use of English:</i> Pronouns. Demonstratives. Quantifiers. | практичні заняття – 10 год. | <ol style="list-style-type: none"> https://learnenglish.britishcouncil.org/ https://www.perfect-english-grammar.com/ https://test-english.com/ | виконати вправи; написати опис | 4-5 тиждень |
| 6 | Vocabulary and grammar review Students' writing analysis. | практичні заняття – 4 год. | | Підготуватись до тесту | 7 тиждень |
| 7 | Module test Presentations | практичні заняття – 4 год. | | підготуватись до презентації | 7 тиждень |

| Тиж. | Тема, план, короткі тези | Форма діяльності/ заняття | Література. Інтернет-ресурси | Завдання | Термін виконання |
|-------|---|----------------------------|--|--|------------------|
| 8-9 | 13. Input and Output Devices <i>Reading, vocabulary development:</i> Keyboard. Pointing Devices. Monitor. Printer. Speakers and Headphones. <i>Listening:</i> How Touchscreens work. ASUS Gaming Monitor <i>Speaking:</i> Describing features and functions <i>Writing:</i> Paraphrasing <i>Use of English:</i> Conditionals. Types 0-3. | практичні заняття – 8 год. | 1. Heyderman E., May P. (2021). Cambridge Complete PET (Student's Book & Work Book). Cambridge: Cambridge University Press. 2. Gandrabura A. (2023). English for Tech. Second Edition. 3. Ellederova E. (2020). English for Information Technology. - Brno. | виконати вправи; написати анотацію; | |
| 10-11 | 14. Motherboard and Storage Devices. <i>Reading, vocabulary development:</i> Printed Circuit Board. Types of Storage Devices <i>Video watching:</i> CPU and its components <i>Listening:</i> Blu-ray discs vs streaming videos <i>Speaking:</i> Role play a dialogue between a sales assistant and a customer <i>Writing:</i> Write a letter of inquiry. <i>Use of English:</i> Conditionals. Words other than 'if'. | практичні заняття – 8 год. | 4. Evans, V. Round Up 5. (2023). English Grammar Practice. Pearson Education Limited. 5. Mann M., Taylore-Knowles S. (2012). Destination B1. Grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan. 6. Шандра Н. А. IT Literacy in Writing (Ефективна писемна комунікація у сфері IT). Навч. посіб. / Н. А. Шандра, А. М. Котловський. – Тернопіль : Вектор, 2017. – 102 с. | виконати вправи; підготувати усне повідомлення | 9–10 тиждень |
| 12-13 | 15. System Software and Application Software <i>Reading, vocabulary development:</i> Types of Software and Differences between Them <i>Listening:</i> Software Areas of Expertise <i>Video watching:</i> Data Flow Diagram <i>Speaking:</i> Describing programming stages <i>Writing:</i> E-mail replying to an inquiry <i>Use of English:</i> Wishes. Unreal past. | практичні заняття – 8 год. | 7. https://www.youtube.com/watch?v=exOjWb31gCU 8. https://www.youtube.com/watch?v=KV_L3a0C13U 9. https://www.youtube.com/watch?v=BVUyeLRmoG8 10. https://www.youtube.com/watch?v=UeKXCwQGL3s 11. https://www.youtube.com/watch?v=qoTixApewC8 | виконати вправи; підготуватись до презентації | 12–14 тиждень |
| 14 | Vocabulary and grammar review. Individual presentations | практичні заняття – 4 год. | | підготувати домашнє читання | 15 тиждень |
| 15 | Individual presentations Home reading. | практичні заняття – 4 год. | | підготуватись до тесту | 16 тиждень |
| 16 | Home reading. Module test | практичні заняття – 4 год. | | | |

Семестр 4

| Тиж. | Тема, план, короткі тези | Форма діяльності/ заняття | Література. Інтернет-ресурси | Завдання | Термін виконання |
|------|--|-----------------------------|---|--------------------------------------|------------------|
| 1-3 | 16. Conserving nature. <i>Reading and vocabulary:</i> The natural world, the environment. <i>Listening and speaking:</i> Wildlife in India. Exam practice: Part 4 <i>Writing:</i> A letter about pets. <i>Use of English:</i> Reported Speech: Reported statements and questions | практичні заняття – 10 год. | <ol style="list-style-type: none"> Heyderman E., May P. (2021). Cambridge Complete PET (Student's Book & Work Book). Cambridge: Cambridge University Press. Evans, V. Round Up 5. (2023). English Grammar Practice. Pearson Education Limited. Mann M., Taylore-Knowles S. (2012). Destination B1. Grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan. | виконати вправи; написати лист | 2-3 тиждень |
| 3-5 | 17. What did you say? <i>Reading and vocabulary:</i> Speaking and communication <i>Listening and speaking:</i> Can you speak Martian? Exam practice: Part 3 <i>Writing:</i> A short story <i>Use of English:</i> Reported speech: Commands, requests, suggestions. Verbs of reporting. | практичні заняття – 10 год. | <ol style="list-style-type: none"> Ukrainian-English Visual Dictionary – Українсько-англійський візуальний словник. – Collins Dictionaries, 2023. https://learnenglish.britishcouncil.org/ https://www.perfect-english-grammar.com/ https://test-english.com/ | виконати вправи; написати оповідання | 4-5 тиждень |
| 6 | Vocabulary and grammar review. Students' writing analysis. | практичні заняття – 4 год. | | Підготуватись до тесту | 7 тиждень |
| 7 | Module test Presentations | практичні заняття – 4 год. | | Підготуватись до презентації | 7 тиждень |

| Тиж. | Тема, план, короткі тези | Форма діяльності/ заняття | Література. Інтернет-ресурси | Завдання | Термін виконання |
|-------|---|----------------------------|---|--|------------------|
| | <p>18. How to Build a Start-up <i>Reading comprehension and vocabulary development:</i> Startup Culture. Career in Information Technologies <i>Listening comprehension:</i> Training course introducing yourself <i>Speaking:</i> Pitching your company. Problem-solving <i>Writing:</i> E-mail ordering computers and software <i>Use of English:</i> Clauses of time and purpose, reason and result.</p> | практичні заняття – 8 год. | <ol style="list-style-type: none"> Heyderman E., May P. (2021). Cambridge Complete PET (Student's Book & Work Book). Cambridge: Cambridge University Press. Gandrabura A. (2023). English for Tech. Second Edition. Elledeeva E. (2020). English for Information Technology. - Brno. Evans, V. Round Up 5. (2023). English Grammar Practice. Pearson Education Limited. Mann M., Taylore-Knowles S. (2012). Destination B1. Grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan. Шандра Н. А. IT Literacy in Writing (Ефективна писемна комунікація у сфері IT). Навч. посіб. / Н. А. Шандра, А. М. Котловський. – Тернопіль : Вектор, 2017. – 102 с. | виконати вправи; підготувати усне повідомлення | |
| 8–10 | <p>19. Programming Languages <i>Reading comprehension and vocabulary development:</i> Most popular programming languages <i>Listening comprehension:</i> Programming languages and related terms <i>Speaking:</i> Comparing advantages and disadvantages of programming languages <i>Writing:</i> Replying to bug reports and issues <i>Use of English:</i> Clauses of contrast and manner.</p> | практичні заняття – 8 год. | <ol style="list-style-type: none"> 7. https://www.youtube.com/watch?v=IrcP_IQuYk4 8. https://www.youtube.com/watch?v=0yHwUp87xcl 9. https://www.youtube.com/watch?v=kJOqIaGwQ7Y 10. https://www.youtube.com/watch?v=5OoX_cRLaNM 11. https://www.youtube.com/watch?v=ChhYCujkMZO 12. https://www.youtube.com/watch?v=Zn_WphtEnQY | виконати вправи; підготувати усне повідомлення | 9–10 тиждень |
| 11–13 | <p>20. Computer Networks and Internet Access. QA Testing <i>Reading Comprehension and Vocabulary Development:</i> Computer Networks. Internet Access. QA Testing and writing bug reports. <i>Speaking:</i> How different network topologies work. Troubleshooting. The STAR technique <i>Listening Comprehension:</i> Web of Networks <i>Writing:</i> Bug report. Email correspondence regarding security, storage and IT solutions <i>Use of English:</i> Relative clauses. Linking words.</p> | практичні заняття – 8 год. | | виконати вправи; написати анотацію; підготуватись до презентації | 12–14 тиждень |
| 14 | Vocabulary and grammar review. Individual presentations | практичні заняття – 4 год. | | підготувати домашнє читання | 15 тиждень |
| 15 | Individual presentations Home reading. | практичні заняття – 4 год. | | підготуватись до тесту | 16 тиждень |
| 16 | Home reading. Module test | практичні заняття – 4 год. | | | |

